Scheda laboratorio

Shoah: la repubblica degli occhiali

ADATTO A: 4° e 5° anno Scuola Primaria
DURATA: 4 h
TIPO DI LABORATORIO: Storico

Role Play

attività LIM supportata

Descrizione dell'attività:

La Repubblica degli occhiali è una attività speciale. Una sorta di discussione teatralizzata, durante la quale si cercano di far comprendere, ai bambini, le dinamiche deteriori delle leggi razziali, nell'ambito di un lavoro dedicato alla Shoah.

Il laboratorio ha una durata di una mattina.

Una breve presentazione introduce la Shoah e la sua dimensione nel nostro paese alla vigilia e durante la seconda guerra mondiale. L'obiettivo è mostrare come la società italiana sia stata lentamente portata verso una direzione precisa, offrendo semplici chiavi di lettura del fenomeno in molti aspetti della vita quotidiana. Soprattutto, si mostra come le leggi razziali si inseriscano in un quadro di legalità e non siano state il frutto di una deriva fuori controllo. Si mostra come anche gli aspetti istituzionali, culturali, eminenti e mediatici della compagine sociale siano stati pervasi da questa ideologia, lentamente e sistematicamente.

Fase 1
Le circolari

La classe riceve la notizia che il Governo ha emesso una nuova legge, che dapprima si limita a censire tutti coloro che portano occhiali o lenti a contatto. L'insegnante riceve questa notizia dalla bidella con una finta circolare e si dovranno redigere dei documenti, azione nella quale si coinvolgeranno tutti gli alunni.
La legge prevede di eleggere un comitato ristretto di classe, tra coloro che non portano occhiali, per verificare che la segnalazione di tutti coloro che invece li portano, sia fatta a dovere. E ciò, anche se il provvedimento dovesse coinvolgere la stessa insegnante. E' previsto anche che vengano segnalati tutti i familiari e la loro condizione.
Poco dopo arriva una seconda circolare, che prevede il ritiro di materiali scolastici per tutti coloro che sono stati registrati nell'elenco e il loro confinamento negli ultimi banchi della classe, divisi da tutti gli altri.
Una terza circolare, impone che vengano ritirati tutti gli strumenti per scrivere. Gli alunni segnalati dovranno soltanto ascoltare la lezione.
Gli alunni con vista perfetta ricevono doni dal Ministero, con il divieto di condividerli con i loro compagni segnalati. Inoltre non sarà più possibile fare sport insieme, ecc.

In questa fase si cominciano a stimolare alcune discussioni. Cosa prova chi viene confinato e chi invece viene premiato. Come cambiano e se cambiano le relazioni tra compagni, ecc.

Fase 2
La denuncia

Si entra in una fase viva e problematica. Alcuni insegnanti, o collaboratori scolastici con vista perfetta, devono verificare che tutto sia stato fatto a dovere e devono denunciare irregolarità. Entrano nelle classi e controllano i documenti, sottoponendo anche le persone ad un esame della vista, minacciando di denunciare la classe per collaborazionismo, qualora si scopra abbiano difeso e nascosto qualcuno.
L'obiettivo di questa fase è innescare una riflessione sui sentimenti di solidarietà, sul senso della giustizia e sul ruolo delle norme, sul fatto che si debba o non si debba applicarle. Si riflette sui podromi di ribellione al sistema e sulle possibili conseguenze. Si elaborano strategie per salvare e difendere le presone.

Fase 3
La rivolta e la riflessione

Le circolari si susseguono, fino a diventare ben 8. Ogni classe si comporta diversamente, innescando dinamiche interne di comportamento e riflessione differenti. Si evidenziano casi di non collaborazione, di cinismo, di ribellione, durante le quali vengono elaborate stregie diverse: elusione delle norme, il nascondere i soggetti discriminati, ecc.
E' in questa dimensione che si ritorna a riflettere sulle dinamiche reali della realizzazione della Shoah, della sua dimensione e delle sue conseguenze.

OBIETTIVI EDUCATIVI: Avvicnare in modo più accessibile, il problema delle leggi razziali;
Riflettere sulle dinamiche che portarono alla Shoah;
Imparare a riflettere insieme sulla limitazione delle libertà;
Esaminare insieme i temi della diversità.

PARTECIPANTI: 50 max (è consigliabile la presenza di due classi contemporaneamente)

LUOGO DI SVOLGIMENTO: in classe

PREZZO: 4 h di laboratorio
€ 300,00 per 2 gruppi
NB: Fuori Milano è richiesto un supplemento di € 15,00 ogni 15 km di distanza